

QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành Quy định đo lường và đánh giá mức độ người học đạt chuẩn đầu ra chương trình đào tạo của Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

Căn cứ Nghị định số 32/CP ngày 04/4/1994 của Chính phủ về việc thành lập Đại học Đà Nẵng;

Căn cứ Nghị quyết số 08/NQ-HĐĐH ngày 12/7/2021 của Hội đồng Đại học Đà Nẵng về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Đại học Đà Nẵng và Nghị quyết số 13/NQ-HĐĐH ngày 07/9/2021 của Hội đồng Đại học Đà Nẵng về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế tổ chức và hoạt động của Đại học Đà Nẵng;

Căn cứ Nghị quyết số 12/NQ-HĐT ngày 08/6/2021 của Hội đồng trường Trường Đại học Sư phạm – Đại học Đà Nẵng về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Sư phạm – Đại học Đà Nẵng;

Căn cứ Thông tư số 08/2021/TT-BGDĐT ngày 18/3/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế đào tạo đại học;

Căn cứ Thông tư số 17/2021/TT-BGDĐT ngày 22/6/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về chuẩn chương trình đào tạo; xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học;

Căn cứ Quyết định số 1586/QĐ-ĐHSP ngày 30/9/2021 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm – Đại học Đà Nẵng về việc ban hành Quy định đào tạo trình độ đại học, hình thức đào tạo chính quy của Trường Đại học Sư phạm – Đại học Đà Nẵng;

Căn cứ Công văn số 3724/ĐHĐN-ĐBCLGD ngày 01/11/2021 của Đại học Đà Nẵng về việc hướng dẫn đo lường đánh giá mức đạt chuẩn đầu ra CTĐT của người học;

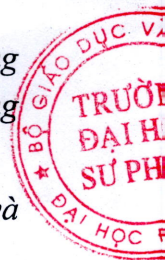
Xét đề nghị của Trường phòng Phòng Khảo thí và Đảm bảo chất lượng giáo dục.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành Quy định đo lường và đánh giá mức độ người học đạt chuẩn đầu ra chương trình đào tạo của Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng.

Điều 2. Quy định này áp dụng đối với sinh viên bậc đại học hình thức đào tạo chính quy của Trường Đại học Sư phạm – Đại học Đà Nẵng từ khóa tuyển sinh 2023.

Điều 3. Quyết định này thay thế cho Quyết định số 2272/QĐ-ĐHSP ngày 08 tháng 12 năm 2021 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm – Đại học Đà Nẵng về Quy



[Handwritten signature]

định đo lường đánh giá mức độ người học đạt chuẩn đầu ra chương trình đào tạo của Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng.

Điều 4. Thủ trưởng các đơn vị và các cá nhân liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. *nh*

Nơi nhận:

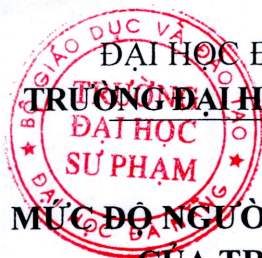
- Như Điều 4 (để thực hiện);
- Ban Giám hiệu (để biết);
- Lưu: VT, KT&ĐBCLGD. *qc*

HIỆU TRƯỞNG



PGS. TS. Lưu Trang





ĐẠI HỌC ĐÀ NẴNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

**QUY ĐỊNH ĐO LƯỜNG VÀ ĐÁNH GIÁ
MỨC ĐỘ NGƯỜI HỌC ĐẠT CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM – ĐẠI HỌC ĐÀ NẴNG**

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 698/QĐ-ĐHSP ngày 26 tháng 4 năm 2023 của
Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm – Đại học Đà Nẵng)*

**CHƯƠNG I
QUY ĐỊNH CHUNG**

Điều 1. Phạm vi điều chỉnh và đối tượng áp dụng

1. Văn bản này quy định cách thức đo lường, đánh giá mức độ người học đạt được chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (CTĐT) của Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng.
2. Văn bản này áp dụng đối với sinh viên trình độ đại học, hình thức đào tạo chính quy của Khoá tuyển sinh 2023 trở về sau.

Điều 2. Giải thích từ ngữ

1. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (Program Learning Outcome - PLO) là yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực của người học sau khi hoàn thành một CTĐT, gồm cả yêu cầu tối thiểu về kiến thức, kỹ năng, mức độ tự chủ và trách nhiệm của người học khi tốt nghiệp.
2. Chuẩn đầu ra thành phần (Program Partial Learning Outcome - PPLO) là các chuẩn đầu ra cấu thành chuẩn đầu ra CTĐT.
3. Kết quả thực hiện (Performance Indicator - PI) là các nội hàm chính cấu thành chuẩn đầu ra thành phần, là bước trung gian để đo mức độ đạt được chuẩn đầu ra CTĐT.
4. Chuẩn đầu ra học phần (Course Learning Outcome - CLO) là yêu cầu tối thiểu về kiến thức, kỹ năng, thái độ, trách nhiệm nghề nghiệp mà người học đạt được sau khi hoàn thành xong học phần.
5. Phương pháp đánh giá mức độ đạt chuẩn đầu ra trực tiếp là phương pháp đánh giá mà dữ liệu đánh giá được thu thập từ kết quả kiểm tra, thi các học phần tham gia đánh giá chuẩn đầu ra CTĐT của người học.
6. Đo lường mức độ đáp ứng chuẩn đầu ra là việc xác định mức năng lực của người học theo các yêu cầu của chuẩn đầu ra học phần và chuẩn đầu ra CTĐT.
7. Đánh giá mức độ đáp ứng chuẩn đầu ra là việc xác định mức độ người học đạt hoặc chưa đạt chuẩn đầu ra CTĐT.
8. Điểm học phần là điểm của một học phần được tính từ tổng các điểm thành phần nhân với trọng số tương ứng và làm tròn tới một chữ số thập phân.



9. Học phần cốt lõi (Assessed-A) là các học phần được lựa chọn để xác định mức độ người học đạt chuẩn đầu ra CTĐT. Các học phần cốt lõi được xác định cụ thể trong bảng phân bổ trình tự giảng dạy theo chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.

Điều 3. Nguyên tắc đánh giá mức độ người học đạt chuẩn đầu ra

1. Đánh giá mức độ người học đạt được chuẩn đầu ra phải đảm bảo độ giá trị, độ tin cậy, nguyên tắc kiểm tra chéo (mỗi PI được đánh giá bởi tối thiểu 2 học phần) và bảo đảm tính khả thi.

2. Đánh giá mức độ đạt chuẩn đầu ra CTĐT bằng phương pháp đánh giá trực tiếp.

Điều 4. Thang điểm đánh giá chuẩn đầu ra

1. Thang điểm của PLO, PI là thang điểm 10 và lẻ đến một chữ số thập phân.

2. Điểm học phần tham gia đánh giá chuẩn đầu ra là thang điểm 10 và lẻ đến một chữ số thập phân.

Điều 5. Thời điểm đánh giá mức độ đạt chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

1. Điểm chuẩn đầu ra thành phần và chuẩn đầu ra CTĐT được tích lũy sau khi có kết quả học tập từng học kì và được cập nhật trên tài khoản học tập của người học.

2. Đánh giá mức độ đạt chuẩn đầu ra CTĐT được thực hiện trước mỗi đợt xét tốt nghiệp hằng năm cho người học đã hoàn thành các điều kiện xét tốt nghiệp theo Quy định đào tạo trình độ đại học, hình thức đào tạo chính quy của Trường Đại học Sư phạm – Đại học Đà Nẵng.

CHƯƠNG II

QUY TRÌNH VÀ PHƯƠNG PHÁP ĐO LƯỜNG CHUẨN ĐẦU RA

Điều 6. Quy trình đo lường mức độ đạt chuẩn đầu ra học phần

Hoạt động đo lường, đánh giá mức độ người học đạt chuẩn đầu ra CTĐT được thực hiện qua các bước sau: (1) Xác định phương pháp kiểm tra đánh giá phù hợp để đo lường CLO; (2) Xây dựng kế hoạch đánh giá CLO; (3) Xây dựng đề kiểm tra, thi học phần phù hợp để đo lường được mức độ đạt CLO; (4) Tổ chức kiểm tra, đánh giá học phần; (5) Chấm điểm và nhập điểm kiểm tra, thi; (6) Tính điểm cho các PI, PLO; (7) Báo cáo mức độ người học đạt PLO; (8) Xét và công nhận mức độ đạt chuẩn đầu ra.

Điều 7. Đề kiểm tra, thi học phần đáp ứng đo lường chuẩn đầu ra

1. Các đề kiểm tra, thi phải được thiết kế đảm bảo đo lường được các chuẩn đầu ra của học phần.

2. Phương thức, hình thức, tiêu chí kiểm tra, đánh giá của đề kiểm tra, thi phải tuân theo các nội dung đã được mô tả trong đề cương chi tiết học phần.

3. Trọng số điểm của các câu hỏi, tiêu chí đánh giá đối với các CLO tham gia đánh giá phải lớn hơn 50% so với điểm của tổng bài thi.

4. Đề thi phải được Trưởng Bộ môn duyệt trước khi tổ chức thi. Tiêu chí duyệt đề bao gồm: (1) Đúng mẫu quy định; (2) Hình thức, phương thức thi theo đúng nội dung trong Đề cương chi tiết học phần; (3) Mức độ phù hợp nội dung các câu hỏi, tiêu chí để đo lường các chuẩn đầu ra của học phần.

Điều 8. Tổ chức kiểm tra, thi

1. Việc tổ chức kiểm tra, thi được thực hiện theo Quy định về việc đánh giá kết quả học tập của sinh viên trình độ đại học, hình thức đào tạo hệ chính quy của Trường Đại học Sư phạm – Đại học Đà Nẵng.

2. Đo lường mức độ người học đạt chuẩn đầu ra được thực hiện thông qua hoạt động đánh giá quá trình, kiểm tra giữa kì và thi kết thúc học phần.

Điều 9. Tính điểm chuẩn đầu ra

1. Điểm của mỗi chuẩn đầu ra học phần tham gia đánh giá PI và PLO được tính bằng điểm học phần của học phần tham gia đánh giá đó.

2. Điểm của một PI được tính bằng trung bình cộng điểm của các chuẩn đầu ra học phần tham gia đánh giá PI đó.

3. Điểm một chuẩn đầu ra thành phần được tính bằng trung bình cộng điểm của các chuẩn đầu ra học phần tham gia đánh giá chuẩn đầu ra thành phần đó.

4. Điểm chuẩn đầu ra CTĐT được tính bằng trung bình cộng điểm của các chuẩn đầu ra thành phần cấu thành chuẩn đầu ra CTĐT đó.

CHƯƠNG III

ĐÁNH GIÁ MỨC ĐỘ ĐẠT CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Điều 10. Điều kiện công nhận đạt chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

Người học được công nhận đạt chuẩn đầu ra chương trình đào tạo khi có điểm của mỗi chuẩn đầu ra thành phần lớn hơn hoặc bằng 4,0 và điểm chuẩn đầu ra CTĐT lớn hơn hoặc bằng 5,5.

Điều 11. Báo cáo mức độ người học đạt chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

1. Cuối mỗi học kì, điểm số chuẩn đầu ra thành phần và chuẩn đầu ra CTĐT của từng người học được thông báo tới các đơn vị và cá nhân liên quan.

2. Cuối khoá học, mức độ đạt chuẩn đầu ra CTĐT của từng người học được công bố và xác nhận để làm căn cứ xét công nhận tốt nghiệp.

3. Điểm chuẩn đầu ra thành phần và chuẩn đầu ra CTĐT được thể hiện trong bảng điểm và được cấp vào cuối khóa học.

Điều 12. Cảnh báo mức độ đạt chuẩn đầu ra

1. Người học thuộc diện cảnh báo về mức độ đạt chuẩn đầu ra khi có điểm chuẩn đầu ra thành phần tích lũy đạt dưới 4,0 hoặc điểm chuẩn đầu ra CTĐT đạt dưới 5,5.
2. Người học thuộc diện cảnh báo mức độ đạt chuẩn đầu ra thực hiện rà soát các học phần tham gia đánh giá chuẩn đầu ra có điểm học phần thấp để học cải thiện.

Điều 13. Xử lý trường hợp không đạt chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

1. Trường hợp người học không đạt chuẩn đầu ra CTĐT theo quy định tại Điều 10 của Quy định này, người học lựa chọn những học phần tham gia đánh giá chuẩn đầu ra CTĐT có điểm học phần thấp để học cải thiện, đảm bảo điểm chuẩn đầu ra thành phần và chuẩn đầu ra CTĐT đáp ứng được yêu cầu theo quy định.
2. Trường hợp học phần tham gia đánh giá chuẩn đầu ra cần học cải thiện không tồn tại trong CTĐT các khóa tuyển sinh sau, người học lựa chọn các học phần tương đương, thay thế để học cải thiện. Điểm học phần của các học phần tương đương, thay thế được sử dụng để đo lường chuẩn đầu ra CTĐT thay cho điểm chuẩn đầu ra của các học phần được thay thế. Điểm chuẩn đầu ra cao nhất trong các lần học cải thiện được công nhận là điểm chuẩn đầu ra chính thức của học phần.
3. Các quy định học cải thiện được thực hiện theo Quy định đào tạo trình độ đại học, hình thức đào tạo chính quy của Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng hiện hành.

Điều 14. Sử dụng và quản lý kết quả đánh giá chuẩn đầu ra

1. Kết quả đánh giá mức độ người học đạt chuẩn đầu ra điều kiện bắt buộc để xét công nhận tốt nghiệp cho người học và làm cơ sở để cải tiến nâng cao chất lượng đào tạo của Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng.
2. Điểm chuẩn đầu ra được quản lý trên hệ thống thông tin tích hợp của Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng.

CHƯƠNG IV

QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐO LƯỜNG VÀ ĐÁNH GIÁ MỨC ĐỘ ĐẠT CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Điều 15. Quản lý hoạt động đo lường, đánh giá chuẩn đầu ra

1. Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch đo lường, đánh giá mức độ đạt chuẩn đầu ra chương trình đào tạo hằng năm.
2. Huy động nguồn lực cho hoạt động đo lường, đánh giá mức độ đạt chuẩn đầu ra chương trình đào tạo.
3. Tổng kết, đánh giá hoạt động đo lường, đánh giá mức độ đạt chuẩn đầu ra của người học đối với từng khóa tốt nghiệp.

Điều 16. Trách nhiệm của các đơn vị

1. Phòng Khảo thí và Đảm bảo chất lượng giáo dục có trách nhiệm tổ chức, hướng dẫn đơn vị, giảng viên trong việc thực hiện quy định đo lường và đánh giá chuẩn đầu ra chương trình đào tạo.
2. Phòng Đào tạo có trách nhiệm rà soát các chương trình đào tạo, đề cương chi tiết các học phần đảm bảo đáp ứng được yêu cầu đánh giá theo chuẩn đầu ra.
3. Phòng Công tác sinh viên phổ biến, quán triệt các quy định về đo lường, đánh giá mức độ đạt chuẩn đầu ra đến người học để biết và thực hiện.
4. Các khoa, giảng viên tổ chức thực hiện các quy định về đánh giá người học theo chuẩn đầu ra và phổ biến đến người học biết và hiểu các quy định liên quan đến kiểm tra đánh giá theo chuẩn đầu ra.
5. Các đơn vị liên quan khác; tùy theo chức năng, nhiệm vụ; tạo điều kiện tốt nhất cho hoạt động đo lường và đánh giá mức độ đạt chuẩn đầu ra của người học theo yêu cầu của Nhà trường.

CHƯƠNG V

ĐIỀU KHOẢN THI HÀNH

Điều 17. Hiệu lực thi hành

1. Quy định này có hiệu lực kể từ học kì 1 năm học 2023 - 2024.
2. Trong quá trình thực hiện, Quy định này có thể được điều chỉnh, sửa đổi bổ sung cho phù hợp với thực tế. Việc điều chỉnh do Hiệu trưởng xem xét quyết định.

Điều 18. Trách nhiệm thi hành

Thủ trưởng các đơn vị, các tổ chức, cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này.



ml